

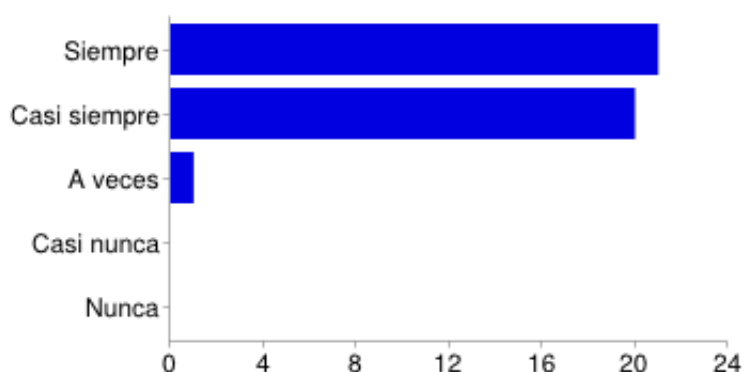
42 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)

Resumen

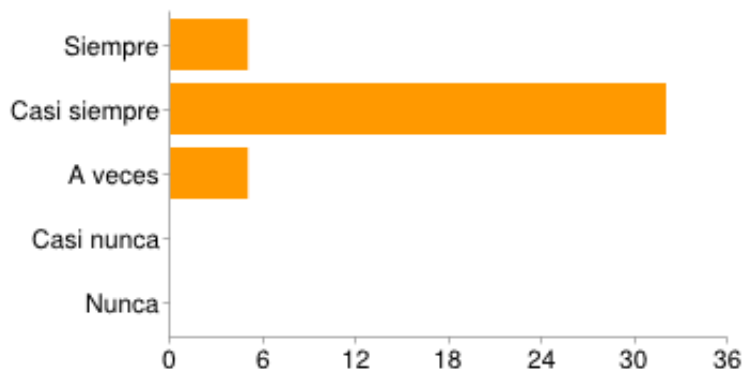
PRIMERA PARTE. Respuesta cerrada

He asistido a clase [Cuestiones generales]



Siempre	21	50%
Casi siempre	20	48%
A veces	1	2%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

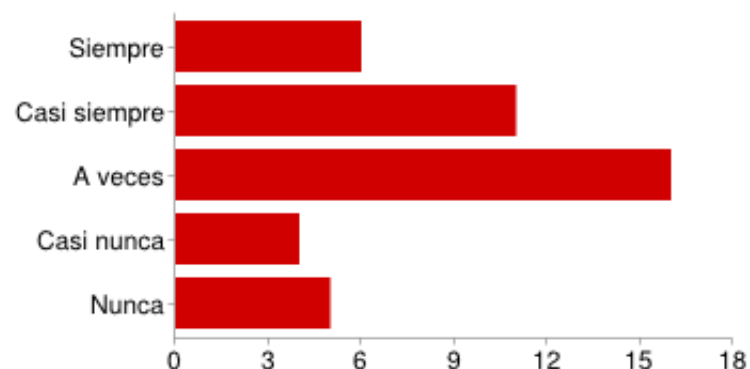
He entendido las explicaciones [Cuestiones generales]



Siempre	5	12%
Casi siempre	32	76%
A veces	5	12%

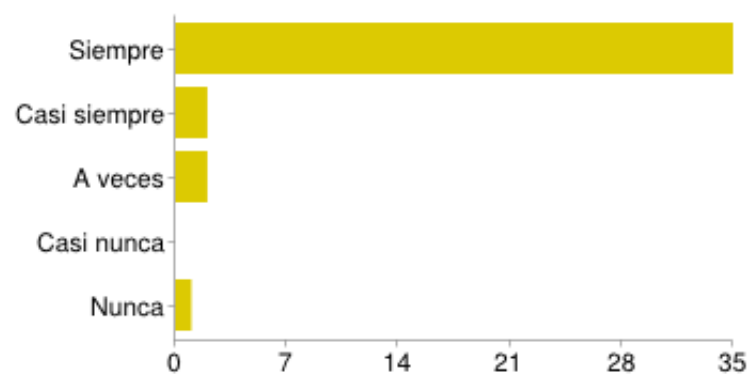
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

He preguntado, si algo no me quedaba claro [Cuestiones generales]



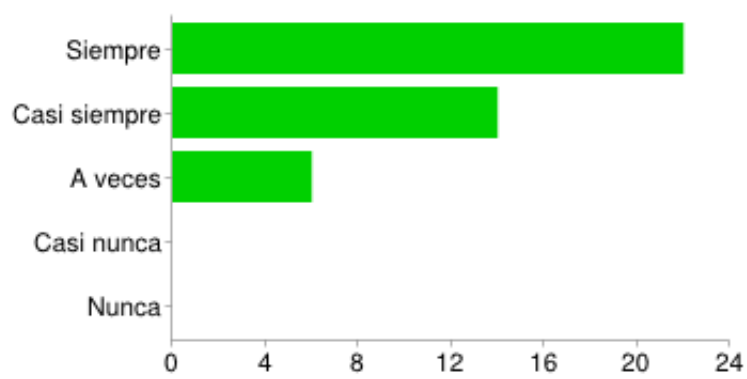
Siempre	6	14%
Casi siempre	11	26%
A veces	16	38%
Casi nunca	4	10%
Nunca	5	12%

La profesora ha respondido a mis preguntas [Cuestiones generales]



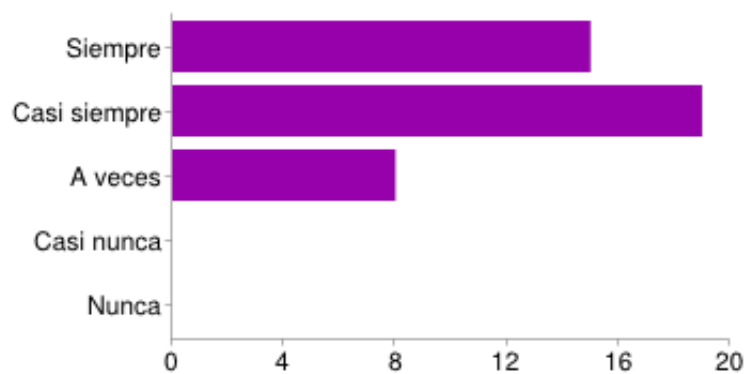
Siempre	35	83%
Casi siempre	2	5%
A veces	2	5%
Casi nunca	0	0%
Nunca	1	2%

He realizado los ejercicios propuestos [Cuestiones generales]



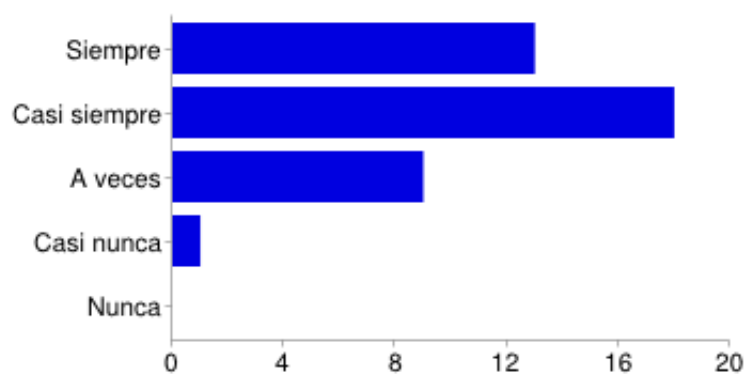
Siempre	22	52%
Casi siempre	14	33%
A veces	6	14%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

Los ejercicios me han parecido interesantes [Cuestiones generales]



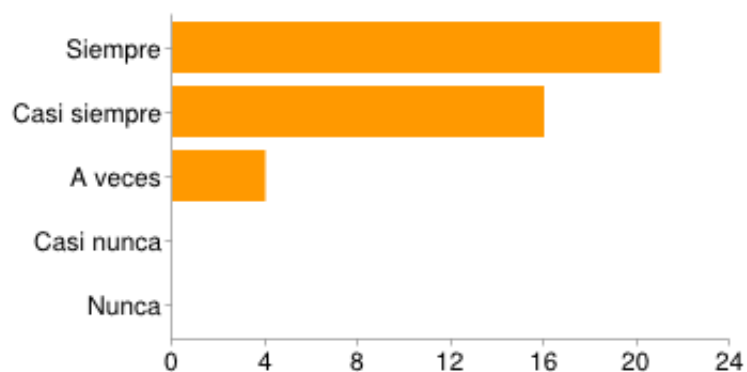
Siempre	15	36%
Casi siempre	19	45%
A veces	8	19%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

Las clases teóricas me han interesado [Cuestiones generales]



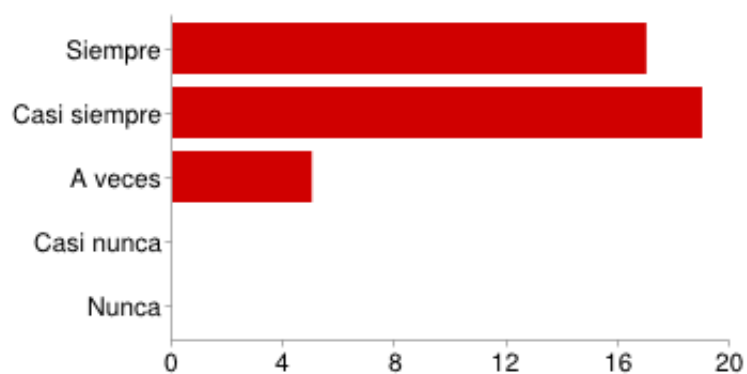
Siempre	13	31%
Casi siempre	18	43%
A veces	9	21%
Casi nunca	1	2%
Nunca	0	0%

Las presentaciones han sido claras y útiles [Cuestiones generales]



Siempre	21	50%
Casi siempre	16	38%
A veces	4	10%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

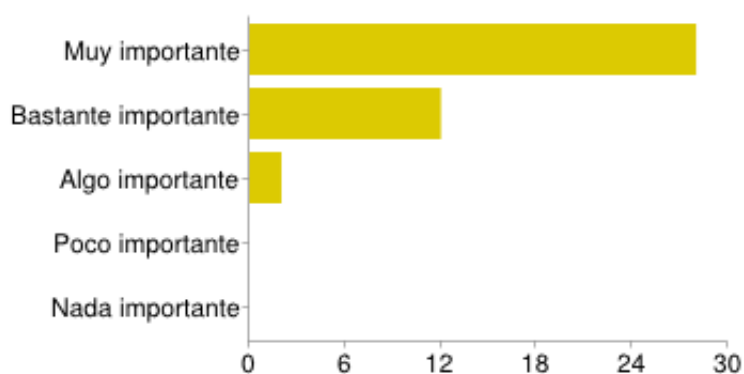
Las clases, en general, me han parecido amenas [Cuestiones generales]



Siempre	17	40%
Casi siempre	19	45%
A veces	5	12%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

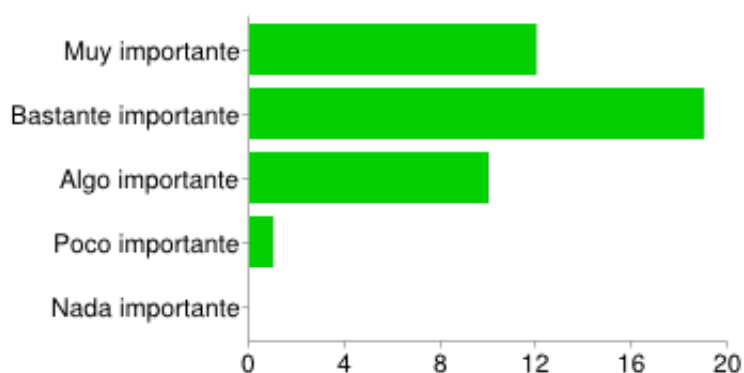
Importancia para el aprendizaje

La asistencia a clase [Cómo aprendo más]



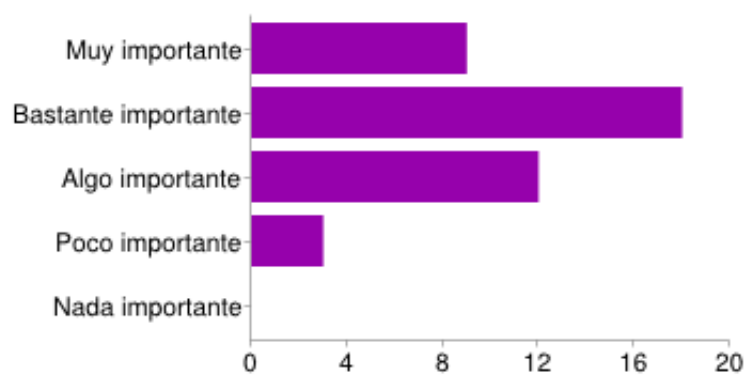
Muy importante	28	67%
Bastante importante	12	29%
Algo importante	2	5%
Poco importante	0	0%
Nada importante	0	0%

El trabajo fuera del aula [Cómo aprendo más]



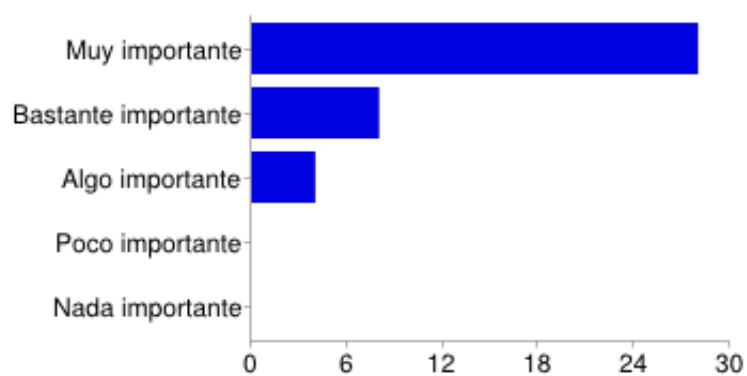
Muy importante	12	29%
Bastante importante	19	45%
Algo importante	10	24%
Poco importante	1	2%
Nada importante	0	0%

La consulta de la bibliografía y los recursos [Cómo aprendo más]



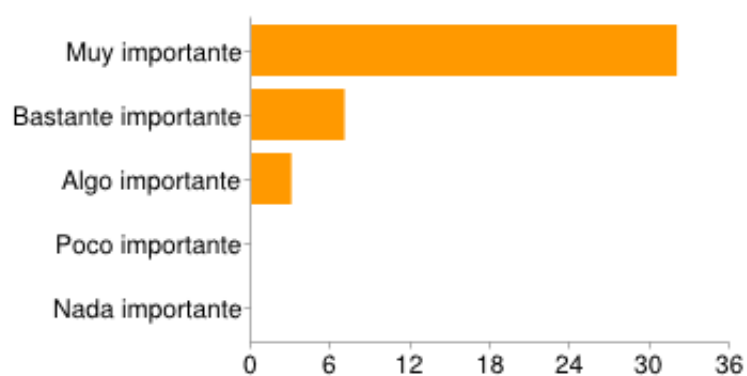
Muy importante	9	21%
Bastante importante	18	43%
Algo importante	12	29%
Poco importante	3	7%
Nada importante	0	0%

La realización de los ejercicios propuestos [Cómo aprendo más]



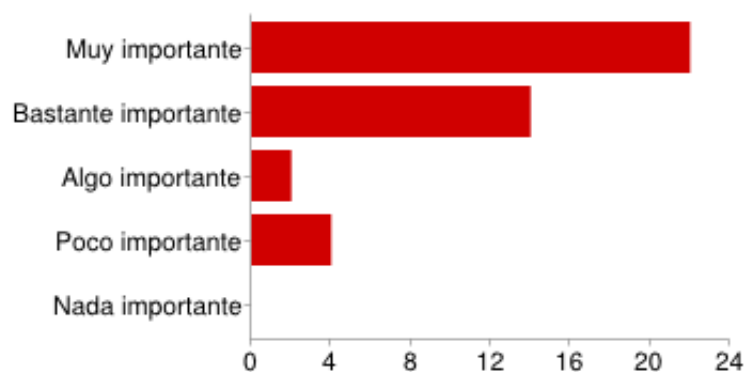
Muy importante	28	67%
Bastante importante	8	19%
Algo importante	4	10%
Poco importante	0	0%
Nada importante	0	0%

La corrección de los ejercicios propuestos [Cómo aprendo más]



Muy importante	32	76%
Bastante importante	7	17%
Algo importante	3	7%
Poco importante	0	0%
Nada importante	0	0%

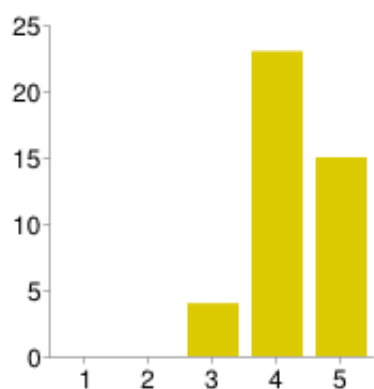
La colaboración en la wiki de apoyo [Cómo aprendo más]



Muy importante	22	52%
Bastante importante	14	33%
Algo importante	2	5%
Poco importante	4	10%
Nada importante	0	0%

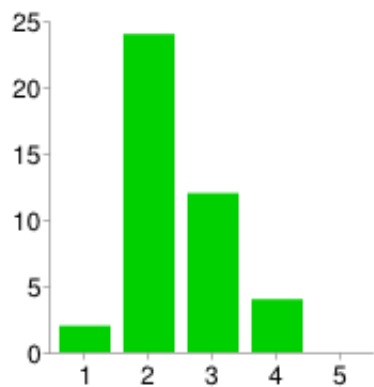
Valoración global

En esta asignatura creo que he aprendido



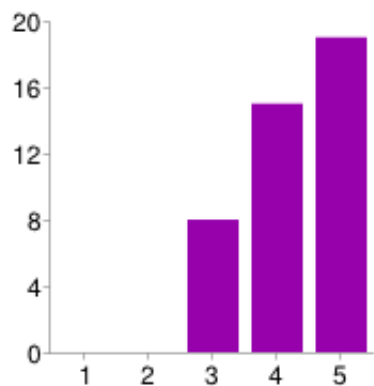
1	0	0%
2	0	0%
3	4	10%
4	23	55%
5	15	36%

La cantidad de materia que ya conocía era



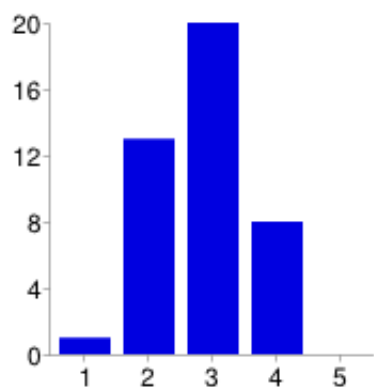
1	2	5%
2	24	57%
3	12	29%
4	4	10%
5	0	0%

Las clases interactivas me han interesado



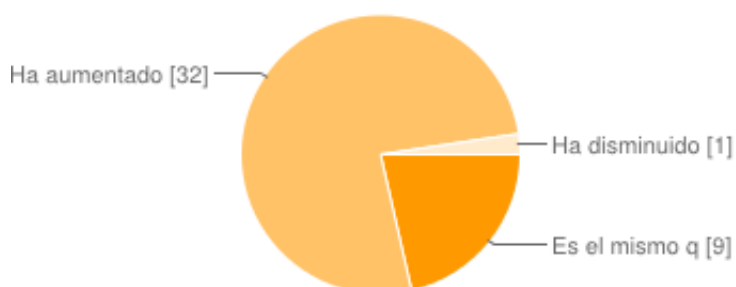
1	0	0%
2	0	0%
3	8	19%
4	15	36%
5	19	45%

La cantidad de trabajo que he tenido que hacer fuera del aula ha sido



1	1	2%
2	13	31%
3	20	48%
4	8	19%
5	0	0%

Mi interés por la fonética



Es el mismo que antes	9	21%
Ha aumentado	32	76%

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación



Sí me parece adecuado **40** 95%

No me parece adecuado **2** 5%

Porque...

El sistema de evaluación es muy adecuado para los estudiantes que prefieren estudiar día a día, pero a mí, personalmente, me gustaría que el examen tuviese más peso en la nota.

Me parece adecuado porque no solo se valora lo bien o mal que te pueda haber salido el examen sino que también se tiene en cuenta el trabajo durante todo el curso. Esto permite que la nota sea más objetiva porque se ve tu evolución.

una evaluación puede ayudar a la profesora de mejorar la asignatura

Me parece que sería más adecuado darle más importancia al examen que a las clases practicas y, sobretudo, a la participación en clase, pues mucha gente tímida no es capaz de hablar en público y eso no debería afectarle en la nota.

Porque se tiene en cuenta el trabajo diario y no todo se basa en un único examen.

Da la oportunidad de aprovechar el trabajo realizado en clase y en casa no sólo como apoyo para el aprendizaje de la materia, sino también para obtener una buena nota.

Además, el examen final, según el modelo dado, no parece suponer un problema demasiado importante, ya que las preguntas plantean el mismo enfoque de la materia que las actividades ya realizadas durante la evaluación de las clases interactivas.

Es adecuado porque así no cae todo el peso sobre el examen final y es menos la presión para ese momento.

Porque nos da ventaja a aquellos que trabajamos día a día y te permite ir con menos nerviosismo al examen

Poner una gran carga lectiva en la parte práctica es, en teoría, lo que mejor funciona.

Me parece muy adecuado porque se le da mucho valor al trabajo realizado en las

sesiones interactivas, y para mi con el trabajo de las interactivas es con el que mas se aprende.

Porque es difícil formular preguntas utiles con ese tipo de escalas y en ese caso me parece bastante bien hecho aún cuando son bastante estandarizadas.

Está bien que se valore mucho todo el trabajo de la wiki, que no es solamente asistir y trabajar en las clases interactivas, sino que también supone dedicarle horas en casa para completar los ejercicios, ya que pocas veces da tiempo a terminar en el aula.

creo que para esta asignatura, es el mejor modo de aprender y comprender la materia, ya que al estar basado en la práctica y la visualización, resulta más sencillo entender los conceptos.

Me parece adecuado porque tiene en cuenta no solo el examen final, sino que también la realización de los ejercicios, la asistencia y el trabajo de clase,. Considero que esto último es uno de los aspectos más importantes de esta materia, porque no solo es la mejor manera de aprender fonética, sino que también tiene en cuenta el esfuerzo diario de los alumnos y permite un seguimiento más profundo e individual en el trabajo y desarrollo del alumno en el aula

Porque me parece importante que el mayor porcentaje de la evaluación sea para el trabajo diario en vez de para un examen final en el que el factor nervios está presente. Además, considero que se debe premiar a los alumnos que vienen a clase diariamente haciendo, por tanto, las actividades propuestas.

Mi nivel en esta asignatura ha ido aumentando proporcionalmente a mi interés gracias a las clases interactivas, que me obligaban a llevar la materia más o menos al día para poder comprender los ejercicios. A medida que avanzaba el curso me resultaban más interesantes también las clases expositivas. El sistema de evaluación me parece bien porque no centra toda la nota en el examen final, sino que es el resultado de un trabajo constante.

Porque me ayuda en el desarrollo del aprendizaje en el ámbito de la Fonética.

La forma de evaluación de esta materia se presenta muy adecuada para el proceso de aprendizaje, pues no solo evalúa el alumno a través de un examen, sino también por medio de su desarrollo en las producciones en las clases interactivas y expositivas.

Además de la profesora estar siempre dispuesta a sacar las dudas y permitir a sus alumnos hacer preguntas y acrecentar algo a las clases y trabajar de forma dinámica.

En mi opinión el sistema de evaluación es bastante correcto y a la vez bastante justo ya que creo que es un acierto el hecho de que se valore con un gran porcentaje las sesiones prácticas porque en ellas (en mi opinión) es donde más conocimientos se adquiere y más se trabaja sobre la materia.

Porque se tienen en cuenta más factores a parte del examen final.

ya que se valora mucho el trabajo de cada día y la asistencia a clase, por lo que tu nota no solo se basa en un examen final, el cual, por tener un mal día o por nervios puede llegar a salir mal.

Es una asignatura en la que hemos trabajado de forma continua, pues es bastante práctica. Veo lógico por tanto que eso se tenga en cuenta, no solamente un examen final.

Me parece muy bien que se tenga en cuenta la asistencia a clase porque en esta

asignatura es fundamental para entender los contenidos.

El sistema de evaluación me ha parecido adecuado, pues el hecho de dar un peso importante a las sesiones interactivas ha aumentado nuestro interés en hacerlo bien a la vez que llevábamos la materia al día. La importancia de la parte práctica favorece mucho aquellos alumnos a los que les cuesta focalizar su atención continuada a una explicación teórica y se pierden en las clases. Como única sugerencia, quizás no estaría mal la idea de incluir un pequeño parcial sobre el temario de las expositivas a mitad de cuatrimestre para animar a los alumnos a estudiar y poner especial atención en las clases de lunes y martes. ¡Por lo demás, no tengo nada que añadir!

Porque tiene más importancia el trabajo y la constancia que el resultado de un examen final.

Me parece que el sistema de evaluación es el correcto porque no se valoran los 10 puntos al examen final, se valora el trabajo de todo el cuatrimestre.

Me parece adecuado porque lo más relevante al cursar una asignatura es adquirir conocimientos y mediante una evaluación continuada se puede aprender diariamente de manera más interesante para el alumno aparte de que conocimientos aquí aprendidos no se borrarán de mi cabeza con gran facilidad.

valora de forma justa si hemos entendido las explicaciones.

Creo que el sistema de evaluación es muy adecuado porque no solo se valora lo que haces en un examen, un determinado día, sino que se valora todo el trabajo realizado en el curso durante los tres meses que dura. me parece un buen sistema para fomentar el interés del estudiante a la hora de estudiar.

Es un sistema adecuado porque valora no sólo un examen final, sino el trabajo diario y la asistencia a clase.

Me ha parecido adecuado que las explicaciones de las clases teóricas se pongan en práctica en las clases interactivas, para fijar conceptos.

SEGUNDA PARTE. Comentarios abiertos. Sé breve, por favor.

Me han gustado las actividades

Las actividades de las clases interactivas me han parecido muy interesantes.

Personalmente, nunca había trabajado con programas de este tipo en el ordenador y me han proporcionado gran soltura a la hora de hacer los ejercicios de fonética.

Mucho. Poder analizar de forma real los contenidos me parece una forma mucho más atractiva.

realizadas en las clases interactivas, ya que es una forma muy dinámica de acercarnos a nuevos conocimientos.

las cuales han sido más ilustrativas en consonancia con la teoría aplicada

Las actividades de las clases interactivas han sido muy interesantes y productivas.

Me han gustado mucho las clases interactivas, con ella he aprendido mucho y ha sido un

me han gustado mucho las clases interactivas, con ella he aprendido mucho y ha sido un refuerzo importante de las clases expositivas

Las sesiones interactivas en las que cada uno tenía que grabar su voz y trabajar con ella. Me parece muy bien que se apliquen las bases teóricas.

Sí. Amenas, no demasiado largas, e interesantes.

Me han gustado las actividades porque suponen una forma amena de aprender la "parte teórica" de la materia, además de un modo de trabajar que aporta mayor facilidad a la hora de adquirir los conocimientos.

Las que han consistido en la grabación de secuencias y el análisis de las mismas, porque han sido de carácter dinámico y siempre han supuesto un gran apoyo para entender la materia y comprenderla mejor, además de que permiten ver de primera mano a través de nuestra propia voz los fenómenos fonéticos estudiados

He aprendido haciendo las actividades propuestas porque he podido aplicar lo explicado en las clases expositivas. Además, cuando he tenido algún problema con ellas, la profesora me ha ayudado y también tenemos el libro de Quilis que aporta mucha información extra.

casi la mayoría de las actividades me las han gustado , especialmente las actividades de WIKI , y así ahora casi estoy preparando para el examen y todavía no he estudiado.

Aquellas con trabajo de wavesurfer. Ya había trabajado con el programa para una beca de la que disfruté, pero centrado especialmente en la transcripción por palabras. Dado que ya lo conocía, disfruté al aprender otras de sus funcionalidades.

Me han gustado sobre todo las últimas actividades, cuando grabábamos nuestras voces. Me hubiera gustado haber hecho más.

Me han gustado las actividades que suponen estudiar el tono de nuestra propia voz, ver en la práctica los rasgos acústicos de las vocales y las consonantes que hemos estudiado en las clases expositivas...

Sí, han sido actividades bastante interactivas por lo que se hacían amenas a la vez que adquirías conocimientos sobre la fonética del español.

Las actividades prácticas me han servido para entender más la teoría y por eso me han gustado mucho

Sí, ya que los ejercicios de las clases interactivas han servido para que la teoría de las expositivas nos quedase más clara.

Las actividades de fonética acústica me han parecido interesantes, y también la profundización en la configuración anatómica de los órganos articulatorios.

De análisis espectrográfico.

Sí me han gustado, son útiles para tener la materia al día y para trabajarla de manera distinta a lo habitual.

más interactivas y con ejemplos prácticos.

Porque aprendes mucho con ellas.

el trabajo en la wiki, especialmente la grabación de sonidos para después comentarlos

Sí, porque permiten ver de un modo práctico la teoría y te ponen a prueba, te obligan a entender bien la materia para poder hacer los ejercicios.

En general, las actividades eran interesantes y resultaba divertido manipular el sonido con el ordenador, aunque me sintiera tonta diciéndole cosas al azar a la máquina.

relacionadas con los gráficos para visualizar el nombre.

Especialmente me han gustado los ejercicios que tenían que ver con el programa wavesurfer: la creación de nuestros propios ejemplos y espectrogramas para conocer más a fondo el mundo de la fonética.

Sí. Las actividades me ayudaron a aprender mas allá de lo que las explicaciones me permitían. Es natural que no asimilemos todo que en clase, y en este sentido las actividades propuestas tuvieron un papel fundamental para que yo me acordara de lo que había aprendido anteriormente.

La mayoría de las actividades de las sesiones interactivas me han parecido interesantes, pues te ayudan a comprender mucho mejor la asignatura. Por ejemplo, en la que tuvimos que comentar los rasgos acústicos de los sonidos consonánticos.

de grabar la voz en las clases interactivas

Me han gustado las actividades propuestas en la wiki.

Especialmente interesante son las actividades de las clases interactivas porque, además de resultar más amenas que las clases teóricas, ayudan a entender con ejercicios ilustrativos los conceptos que pueden resultar más complicados.

En general me han gustado bastante, a pesar de que algunas eran bastante complejas, pero he aprendido mucho gracias a ellas.

Las actividades han sido interesante y sobre todo didácticas.

Sí, las clases prácticas ayudan a fijar la teoría y los test ayudan a ver en qué fallamos más y qué debemos corregir.

No me han gustado las actividades

Las sesiones de principio de curso, que era un poco más teóricas, es decir, había que buscar más definiciones o hacer búsquedas teóricas, no muy prácticas.

En general, sí.

de analizar los espectrogramas porque a veces me costó muchísimo identificar los sonidos individuales

los espectrogramas para comentar por escrito

Más teóricas y menos visuales, que han sido mínimas

no me han gustado las actividades de las últimas semanas.

de análisis espectrográfico. Se hacen pesadas y aburridas

Lo único que no me gustó de las actividades es que algunas no daba tiempo de terminarlas en el aula, aunque he de reconocer que habitualmente era por motivos ajenos a la profesora y al alumnado (no había suficientes ordenadores y se perdía tiempo organizándose, o no funcionaban algunos, o iban lentísimos.....)

El análisis espectrográfico continúa pareciéndome confuso en muchos aspectos.

No me han gustado las actividades relacionadas con la fonética articuladora, ya que es probablemente la parte que menos interesante me parece del temario.

No me llevo demasiado bien con la informática. Al principio no me parecían tan interesantes las clases interactivas. A medida que paso el cuatrimestre, esta opinión inicial cambió.

de transcripción porque no estaba en santiago y había muchas explicaciones y las perdí. dedicadas a la transcripción fonética

En general me gustan las actividades propuestas.

Algunas me han parecido bastante complejas.

Francamente las últimas clases interactivas. Pero solo porque todavía tengo problemas interpretar los espectrogramas.

Me ha parecido fácil

Las primeras sesiones interactivas sí, pero poco a poco se complica (es comprensible, no es un punto negativo, al contrario).

No. No me ha parecido fácil, pero tampoco muy difícil. Las actividades tenían relación directa con lo que habíamos visto en clase, lo que facilita bastante la resolución de muchas actividades. Pero como trabajamos con lenguas, sabemos que estudiar algo que sufre cambios constantes no es fácil.

la parte más de física y de anatomía humana de la signatura, porque eran conceptos que me resultaban familiares

Seguir el curso de la asignatura.

Aunque no es extremadamente complicado requiere de trabajo y esfuerzo.

Al principio del semestre porque ya eran cosas conocidas.

No me ha parecido ni muy fácil ni difícil, creo que el nivel se corresponde a nuestros conocimientos. A veces me ha costado hacer algún ejercicio, lo que creo que es positivo para el aprendizaje.

la parte después de la transcripción , la parte acústica .

las preguntas tipo test

Casi todo lo del principio.

Trabajar con el programa "wavesurfer" ya que otorga muchas facilidades y junto con las instrucciones de la profesora ha sido un mecanismo indispensable tanto para estudiar la teoría de manera visual como para adentrarse en el mundo de la fonética.

Algunos contenidos me parecieran un poco más complicados, pero fueran explicados más de una vez en distintas clases a través de algunos "repasos".

Al principio no, pero más adelante y gracias a las clases interactivas me resultó más sencillo.

En general, la parte teórica de la materia me ha resultado más sencilla que los ejercicios.

la realización de diferentes gráficos en las clases interactivas

El programa con el que hemos trabajado (wavesurfer), porque es bastante sencillo y no ha supuesto algunas complicaciones que quizás con otros programas si que habrían surgido

En general, nada me ha parecido especialmente fácil. Mi nivel de fonética era pésimo y he tenido que poner especial atención en superar mis dificultades personales.

Depende del tema. Pero en general no ha sido difícil, aunque tampoco lo calificaría como fácil. Un punto intermedio. Aunque la materia se dé de una forma agradable o amena, los contenidos siguen siendo los mismos; y, dependiendo del tema, sí hubo partes que me parecieron complicadas y otras que me parecieron más sencillas.

Ciertas cosas sí porque había materia explicada el año anterior.

Gracias a las explicaciones de la profesora y al método de trabajo de las clases interactivas , me ha parecido una asignatura fácil.

Algún ejercicio ha sido más sencillo que otro, pero siempre hemos tenido la posibilidad de preguntar a la profesora para resolver dudas y realizar adecuadamente todos los ejercicios.

A pesar de que no me guste mucho la fonética, la forma en la que está dirigida la asignatura ayuda a que te parezca más simple de lo que es.

Las primeras clases, ya que había bastantes cosas que conocía del año pasado.

Lo relacionado con los rasgos suprasegmentales del español.

Me ha parecido difícil

aprender a visualizar dónde está cada cosa en el espectrograma, porque no se me daba bien corresponder una imagen con un sonido y luego extraer conclusiones....

La lectura e interpretación de los espectrogramas y la comprensión de la configuración anatómica de las cuerdas vocales.

Llevar todo al día.

las palabras cultas que tienen que ver con esta asignatura , porque nunca había estudiado antes .

Realizar las propuestas de ejercicios de manera correcta durante una clase. el tiempo es

suficiente, pero el tiempo que tardan en arrancar las máquinas dificulta el trabajo, sobre todo en las primeras sesiones.

El contenido de esta asignatura me parece muy difícil, sobre todo el análisis de gráficos.

Al principio las clases prácticas me han parecido difíciles, ya que como dije anteriormente nunca había trabajado con dichos programas. No obstante, la profesora ha estado siempre pendiente de las dudas que me iban surgiendo y realmente he aprendido bastante.

Lo relacionado con interpretar los sonidos en los espectrogramas. Una vez se sabe hacer, es de lo más interesante del curso, pero personalmente lo encontré bastante complicado, por lo menos cuando hay que analizar espectrogramas mudos en lugar de simplemente describir nuestras propias realizaciones en las clases interactivas.

Al principio, algunas cuestiones me resultaron complicadas porque eran nuevas, pero con el paso de las clases se van aclarando los conceptos y las explicaciones.

Difícil pero útil para enfrentarnos al examen de Enero.

Las últimas actividades de la wiki me han parecido muy difíciles, pues sin el apoyo del libro no sería capaz de hacerlos.

Me parece difícil analizar los gráficos, ya que algunas veces no soy capaz de visualizar todos los elementos claramente. Hubiera estado bien analizar todavía más gráficos en clase o pararse más en las explicaciones.

Interpretar espectrogramas.

En algunas actividades he notado cierta complejidad debido a que eran cosas nuevas y no trabajadas con anterioridad.

Aprender a reconocer en un espectrograma el sonido representado.

Me ha parecido difícil la asignatura en general. Como ya he dicho antes, era un mundo prácticamente desconocido para mí. Algunas tardes tenía que volver sobre la explicación de clase para lograr entenderlo todo.

Al principio me han parecido difícil sobre todo las clases interactivas ya que me costaba y me era raro utilizar el programa wavesurfer, pero a medida que fue pasando el tiempo ya me fui acostumbrando.

La asignatura en general, personalmente me parece difícil ya que es tema que me cuesta entender, pero las actividades no fueron demasiado difíciles.

algunos de los últimos ejercicios de la wiki, sobre todo los de comparación de espectrogramas

Sí, me ha parecido algo difícil

Los últimos ejercicios de la fonética acústica son los más difíciles desde mi punto de vista, porque es lo más novedoso de la asignatura.

A medida que íbamos avanzando porque eran cosas nuevas, sobre todo, el análisis espectrográfico en algunos ejercicios.

El análisis espectrográfico, puesto que al no haber trabajado nunca con este tipo de materiales, resulta confuso algunas veces poder delimitar los segmentos
algunos ejercicios sobre espectrogramas realizados en las clases interactivas.

En general me parece bastante complicada la asignatura. Tendré que trabajar en

En general me parece bastante complicada la asignatura. Tendré que trabajarla en navidades.

Algunos aspectos positivos

Me parece interesante poder llevar a la práctica las explicaciones teóricas de las expositivas en esta asignatura, creo que facilita la comprensión de los conceptos y de las ideas a la hora de hacer los ejercicios y también para el examen.

Me han gustado las clases interactivas. Son muy importantes para que que visualicemos el habla en un contexto mas real. Pude observar y conocer un poco mas del español como un idioma que es diverso y en constante modificación.

se notaba que la profesora tiene interés en la materia y también interés en enseñarla a los estudiantes!

Todo lo que ya he mencionado arriba. Además es un tema bastante árido, pero las clases eran dadas de una manera que lo hacia amena.

Ha sido un curso en el que nos hemos reído mucho y en el que sobre todo hemos obtenido muchos conocimientos sobre una parte de la lengua española muchas veces marginada frente a otras.

Desde mi punto de vista me parece que la forma de impartir la materia está muy bien programada, con el tiempo adecuado y todo lo suficientemente claro.

Me gusta mucho tu forma de explicar, es muy clara y haces que nos interesemos por la asignatura, las clases no se hacen monótonas.

La docencia ha sido seria, siguiendo un programa establecido y accesible, llevándolo al día en la medida de lo posible.

He aprendido muchas cosas nuevas y diferentes formas de pronunciación en los diferentes dialectos del español.

El hecho de subir las presentaciones me ha permitido repasar lo que no entendía y solucionar algunas dudas. El programa wavesurfer también ha sido muy positivo.

Las clases han sido muy amenas y abiertas a la participación. Poder intervenir y formular preguntas ha sido de gran ayuda

el tono de la profesora durante la explicación . nunca lo aburí . las actividades interactivas , las del Miércoles .

la profesora realiza el tema muy interesante.

Me gusta la relación de la profesora con los alumnos porque siempre estuvo pendiente de que atendiéramos en clase y entendiéramos la materia. En general fue una clase bastante amena.

La buena actitud y paciencia de la profesora.

El trabajo de las clases prácticas, me parece muy positivo, ya que hace que los alumnos llevemos más o menos la asignatura al día, sino hiciéramos todas las semanas ejercicios, seguramente la asignatura no sería estudiada hasta el examen final.

A pesar de que es cierto que en muchos momentos no presté toda la atención que debía, salgo con buenas sensaciones en lo que se refiere a la profesora y sus habilidades para explicar la materia y hacer las sesiones lo más amenas posibles. En ese sentido, solo

puedo hablar positivamente de ello.

Sobre todo la positividad que se percibía en cada clase.

Dinámica en clase. Además de exponer los contenidos de forma clara, la utilización de vídeos y el programa "wavesurfer" contribuyeran de forma positiva para la comprensión de los contenidos.

las diapositivas subidas al campus son de gran ayuda

las clases interactivas

Me parece muy bien que el documento en el que hemos estado trabajando todo el cuatrimestre suponga casi la mitad de la nota.

Las clases expositivas me parecen imprescindibles para poder entender la materia.

La profesora es muy atenta, siempre quiere ayudar, explicar, siempre dice gracias por las preguntas.

La utilización de la wiki para aprender más sobre el análisis espectral.

Aprender haciendo.

Los test no evaluables y el planteamiento de las clases interactivas.

Me ha gustado mucha la combinación entre la teoría y la práctica.

En general la materia me supuso un gran refuerzo a lo ya dado en el curso pasado, y una innovación de contenidos relacionados con la disciplina de la Fonética muy interesantes.

Las clases se plantean de manera bastante práctica y dinámica, lo que las hace más interesantes, sobre todo las interactivas en el aula de informática.

La forma de dar las sesiones interactivas.

Creo que el aprender no solo la fonética articuladora que ya sabíamos, sino la fonética acústica. Es una perspectiva totalmente diferente y a la vez complementaria.

Algunos aspectos negativos

Un problema es la falta de tiempo en las clases interactivas. A veces pasamos casi la mitad de la clase simplemente entendiendo cómo hay que hacer el ejercicio y grabando una secuencia que nos sirva, y cuando por fin estamos llegando a la parte importante de la actividad, se acaba la clase. Por eso me habría gustado que las interactivas fuesen clases de hora y media, ya que además son la parte más interesante de la asignatura. La asignatura, aunque me parece interesante, me resulta bastante difícil, quizás porque no tenía mucha base. Hay cosas que habría necesitado que se explicasen más insistentemente, como el análisis de los espectrogramas, aunque la bibliografía fue bastante útil en este sentido.

Demasiada importancia a la parte práctica.

Quizás dar un valor tan grande en la nota final al trabajo individual sobre el examen final y a la participación en clase -porque puede resultar subjetivo-.

la provisión previa era algunos conocimientos del tema.

La dificultad de algunos ejercicios.

Algunas clases se me hicieron monótonas. Por otro lado, creo que se dedicó poco tiempo a explicar el análisis de gráficos, ya que hay alumnos que no lo entendieron bien

completamente.

Para mi gusto, el examen cuenta muy poco.

ninguno

Creo que el tiempo de clase es poco y la disposición del aula no ayuda con que haya interacción entre los alumnos, lo que resulta, creo yo, en poca participación. Además compartir conocimientos es algo importante en el contexto educacional. Creo que si tuviéramos mas oportunidades de interacción entre profesor x alumno y alumno x alumno

Creo que deberíamos haber hecho más análisis de los gráficos en clase, porque para mí es lo más difícil y los alumnos no estamos seguros en este aspecto.

Los espectrogramas a veces no funciona bien que aprendía antes

La falta de profundización en algunas secciones de la materia (fonología).

El respeto hacia el gallego ha brillado por su ausencia. Se ha menospreciado en algunas ocasiones, a pesar de ser el idioma vehicular de la Universidad de Santiago de Compostela, un hecho que todo estudiante Erasmus debe asumir al aceptar éste como destino. Por otra parte, han estado fuera de lugar ciertos comentarios que han sobrepasado, en mi opinión, la barrera alumno-docente. Se han hecho afirmaciones que han podido significar una falta de respeto hacia el alumnado.

Me ha parecido, en casos puntuales, negativo el trato frente algún alumno/a que pone interés en la asignatura y en la que en determinados momentos no ha recibido un trato justo o el interés que ha reclamado, sobre todo en las ultimas sesiones. Todos tenemos malos días y somos un grupo muy numeroso, por lo que no es una crítica pero si algo que se debe tener en consideración.

los ordenadores de las clases interactivas

Los ordenadores

los alumnos no habían participado durante las clases y yo no me atreví preguntar , pensé que es la manera que la profesora usa en sus clases.

Siento que algunas de las sesiones no las he aprovechado, pero no lo atribuyo a la materia en sí mismo, sino a mi motivación para tener la mejor de las disposiciones en clase. Tengo dudas sobre la carrera y puede que las haya arrastrado hasta las clases de esta asignatura. Por otra parte, el hecho de ya haber cursado varias asignaturas sobre Fonética y Fonología provocaba que desconectase en algunos momentos, pecando seguramente de exceso de confianza. En el momento de realizar alguno de los tests hechos en clases, para lo que era preciso un estudio - aunque fuese mínimo -, me encontraba con que, efectivamente, no debía haber confiado tanto en mis conocimientos previos. En cualquier caso, como no hay mal que por bien no venga, esto sirve de aviso para el examen final. Habrá que ponerse las pilas.

Me hubiese gustado haber visto a fondo la Fonología, porque me parece una disciplina importante e interesante también.

Al no existir parciales, se convierte en una asignatura en la que por falta de tiempo, no se consulta demasiado hasta Diciembre. Esto en mi opinión reduce bastante el rendimiento de las clases.

Otros comentarios o sugerencias

(ya lo he explicado en la 1ª primera parte del cuestionario)

Creo que lo que se podría mejorar de la asignatura son las clases teóricas porque a veces resultan un tanto pesadas.

me pareció una clase muy útil y ahora tengo muchas ganas para hacer un master de la fonética española.

Creo que se debería valorar aún más el trabajo en clase, el trabajo personal en casa es difícil de valorar pero creo que el hecho de entregar ejercicios voluntarios al alumnado fomentaría que se observase mejor la importancia que le presenta una asignatura a un determinado alumno

Resume, para terminar, en una o dos ideas lo que te ha aportado este curso

He aprendido a trabajar con wavesurfer o audacity para visualizar las características de los sonidos del habla.

Ha aumentado mi interés por la fonética, gracias a las clases que son amenas y a las sesiones interactivas que son de gran ayuda.

Las presentaciones de powerpoint me parecen muy claras y creo que esto ayuda mucho a comprender mejor la materia. Eso es sobre todo importante en un curso como este que a veces trata de términos complicadas o similares, que son confundidos muchas veces.

Las clases de los miércoles sobre todo me han servido de gran ayuda para conocer mejor la materia, las prácticas han sido lo mejor.

He aprendido bastantes cosas y me parecieron interesantes.

He aprendido muchas cosas nuevas, porque nunca antes había tenido una clase de fonética acústica. Por lo que mi valoración es positiva.

La importancia de la fonética en el ámbito de las lenguas en sentido teórico-práctico.

Curiosidad por las realizaciones en otras lenguas con un sistema fonético ajeno al de la lengua española.

Con este curso ya me gusta más la fonética y debido a la forma amena de las clases, sobre todo de las sesiones interactivas, me gusta estudiar esta asignatura. También he podido ver con este curso la importancia de la fonética en un futuro.

En este curso he profundizado lo que conocía antes

Aprender como tratar con el programa "waveform" era algo completamente nuevo.

Aunque todavía me cuesta entenderlo (pero eso es culpa mía)

He aprendido más de lo que esperaba con respecto al sonido y su visualización, así como a tener más clara su clasificación.

Me ha aportado mucha información sobre la percepción de lo que decimos habitualmente cuando nos comunicamos. No me había fijado en las diferencias de entonación cuando decimos una frase enunciativa y una interrogativa, por ejemplo.

Conocimientos nuevos, entretenidos y muy interesantes acerca de la fonética.

Gracias a este curso he asimilado muchos conceptos y he aprendido a trabajar con la voz. Creo que se ha llevado de manera ordenada y me ha resultado bastante amena la

asistencia a clase, tanto a la expositiva como a la interactiva.

Este curso me ha parecido muy interesante, porque he visto de una manera muy práctica qué es en realidad el sonido.

En general, me ha gustado esta asignatura ya que han aumentado mis conocimientos en el campo de la fonética. Trabajar con gráficos y programas informáticos me ha ayudado bastante a la hora de entender ciertos aspectos.

Mayor interés por la fonética, ya que cada vez le veo más utilidad y me parece más atrayente

Reforzar los conocimientos anteriores de fonética articulatoria que ya estaban algo olvidados y, conocer aspectos de fonética acústica que me han resultado más interesantes.

Este curso me ha aportado una visión amplia del concepto de fonética y su importancia a la hora de comunicarnos.

Esta asignatura me ha hecho ver la importancia de la fonética en las lenguas. Gracias a este curso he podido ver que la fonética va más allá de las transcripciones y que se trata de un asunto mucho más complejo de lo que parece inicialmente

El curso me ha aportado una serie de ideas y conocimientos sobre Fonética y Fonología muy interesantes y útiles para materias futuras. Destaco, sobre todo, las clases interactivas porque me ha gustado muchísimo la forma de trabajar con los contenidos que hemos empleado.

Un conocimiento más amplio de un área de estudio, como es la fonética, en la que no se suele profundizar en cursos anteriores. Además, en la vida diaria percibo de otra manera el habla propia y ajena. Por último, creo que es una materia muy útil para aprender a enseñar el español a extranjeros.

Este curso me ha aportado conocimientos sobre programas como "Wavesurfer" y además me ha proporcionado un acercamiento positivo hacia la fonética, campo del que no tenía apenas conocimiento y en el cual he notado una gran progresión.

Ha sido un buen curso en el que hemos aprendido mucho y hemos aprendido a ver la fonética y fonología como una asignatura mucho más visual e interesante para el alumno

1. Incrementar mi interés. 2. Participar de un mundo tan desconocido para mi como la fonética. 3. Emplear los recursos informáticos en la carrera.

En este curso, he aprendido muchas cosas sobre la fonética que van más allá de la transcripción, que era a lo que me había limitado básicamente el año pasado. La parte más interesante me ha parecido la fonética acústica y la que menos, la articulatoria. Lo que más me ha gustado ha sido el planteamiento de las interactivas de los miércoles.

Me ha reforzado y aumentado los conocimientos que tenía de primero

Me ha aportado muchos conocimientos sobre fonética acústica que prácticamente no conocía, ya que en cursos anteriores sólo había aprendido cuestiones sobre la fonética articulatoria.

Información útil, y en ocasiones divertida sobre la fonética del español.

El curso me ha aportado nuevos conocimientos sobre la fonética que no sabía como la utilización de recursos en línea como el wavesurfer y el llegar a entender espectrogramas o oscilogramas con cierta facilidad entre otras cosas

o ecnogramas con cierta frecuencia entre otras cosas.

Es un curso bastante interesante, diverso y dinámico. Me gustó la metodología utilizada pela profesora, la tranquilidad y objetividad de como explica, todos los asuntos trabajados en clase y de manera general las actividades desarrolladas durante el curso.

Número de respuestas diarias

